

APOSTILA DE GRAMÁTICA – 1º SEMESTRE.

Disciplina: Língua Portuguesa.

Professora - Nair A. Mendes.

Apostila de Gramática – Teoria e Exercícios – 9ºano.

2ª edição. Curitiba – Paraná, fevereiro de 2017.



CONTEÚDO: Orações Subordinadas Adjetivas

***Conceito:** é aquela que possui valor e função de **adjetivo**, ou seja, que equivale a um adjetivo. As orações vêm introduzidas por pronome relativo e exercem a função de adjunto adnominal do termo antecedente. Observe o exemplo:

Esta foi uma redação bem-sucedida.
substantivo adjetivo (adjunto adnominal)

Note que o substantivo *redação* foi caracterizado pelo adjetivo *bem-sucedida*. Nesse caso, é possível formarmos outra construção, que exerce exatamente o mesmo papel. Veja:

Esta foi uma *redação* *que fez sucesso.*
oração principal oração subordinada adjetiva

Perceba que a conexão entre a oração subordinada adjetiva e o termo da oração principal que ela modifica é feita pelo pronome relativo “*que*”. Além de conectar (ou relacionar) duas orações, o pronome relativo desempenha uma função sintática na oração subordinada: ocupa o papel que seria exercido pelo termo que o antecede (termo antecedente).

Observação: para que dois períodos se unam num período composto, altera-se o modo verbal da segunda oração.

Atenção: vale lembrar um recurso didático para reconhecer o pronome relativo *que*: ele sempre pode ser substituído por: *o qual - a qual - os quais -as quais*.

por exemplo: Refiro-me ao aluno que é estudioso.

Essa oração é equivalente a: Refiro-me ao aluno o qual estuda.

*Forma das Orações Subordinadas Adjetivas

Quando são introduzidas por um pronome relativo e apresentam verbo no modo indicativo ou subjuntivo, as orações subordinadas adjetivas são chamadas **desenvolvidas**. Além delas, existem as orações subordinadas adjetivas **reduzidas**, que **NÃO** são introduzidas por pronome relativo (podem ser introduzidas por preposição) e apresentam o verbo numa das formas nominais (infinitivo, gerúndio ou particípio).

Exemplo: Ele foi o primeiro aluno que se apresentou. (subordina adjetiva desenvolvida)

Ele foi o primeiro aluno a se apresentar. (subordinada adjetiva reduzida)

No primeiro período, há uma oração **subordinada adjetiva desenvolvida**, já que é introduzida pelo pronome relativo "que" e apresenta verbo conjugado no pretérito perfeito do indicativo. No segundo, há uma oração **subordinada adjetiva reduzida** de infinitivo: não há pronome relativo e seu verbo está no infinitivo.

*Classificação das Orações Subordinadas Adjetivas

Na relação que estabelecem com o termo que caracterizam, as orações subordinadas adjetivas podem ocorrer de duas maneiras diferentes.

1)RESTRITIVAS: há aquelas que **restringem** ou **especificam** o sentido do termo a que se referem, individualizando-o. Nessas orações não há marcação de pausa (vírgula), sendo chamadas **subordinadas adjetivas restritivas**.

Exemplo: (...) não fosse a gentileza de um homem /que passava naquele momento.

oração subordinada adjetiva restritiva

Nesse período, observe que a oração em destaque restringe e particulariza o sentido da palavra "**homem**" (termo antecedente): trata-se de um homem específico, único. A oração **limita** o universo de homens, isto é, não se refere a todos os homens, mas sim àquele que estava passando naquele momento.

2)EXPLICATIVAS: existem também orações que **realçam** um detalhe ou **amplificam, ampliam** dados sobre o termo antecedente, que já se encontra suficientemente definido, as quais denominam-se **subordinadas adjetivas explicativas**.

Exemplo: O homem, / que se considera racional, / muitas vezes age como animal.

oração subordinada adjetiva explicativa

Nesse período, a oração em destaque **NÃO** tem sentido restritivo em relação à palavra "**homem**": na verdade, essa oração apenas explicita uma ideia que já sabemos estar contida no conceito de "homem".

Saiba que:

A oração subordinada adjetiva explicativa é separada da oração principal (OP) por uma pausa, que, na escrita, é representada pela vírgula. É comum, por isso, que a pontuação seja indicada como forma de diferenciar as orações explicativas das restritivas: de fato, as explicativas vêm sempre isoladas por vírgulas; as restritivas nunca vêm isoladas pela vírgula.

Observação: ao redigir um período escrito por outrem, é necessário levar em conta as diferenças de significado que as orações restritivas e as explicativas implicam. Em muitos casos, a oração subordinada adjetiva será explicativa ou restritiva de acordo com o que se pretende dizer.

Exemplo: Mande um telegrama para meu irmão que mora em Roma.

No período acima, podemos afirmar com segurança que a pessoa que fala ou escreve tem, no mínimo, dois irmãos, um que mora em Roma e um que mora em outro lugar. A palavra "**irmão**", no caso, precisa ter seu sentido limitado, ou seja, é preciso restringir seu universo. Para isso, usa-se uma oração subordinada adjetiva restritiva.

No exemplo a seguir, é possível afirmar com segurança que a pessoa que fala ou escreve tem apenas um irmão, o qual mora em Roma. A informação de que o irmão mora em Roma não é uma particularidade, ou seja, não é um elemento identificador, diferenciador, e sim um detalhe que se quer realçar.

Exemplo: Mandeí um telegrama para meu irmão, que mora em Roma.

EXERCÍCIOS

01) Transforme o adjetivo destacado em uma oração subordinada adjetiva. Siga o modelo:

01) Resolveram-se os casos referentes às pendências de documentos.

R= Resolveram-se os casos que se referem às pendências de documentos.

02) Plantaram todas as árvores frutíferas de uma só vez.

03) Os trabalhadores grevistas foram demitidos.

04) Visitamos todos os parentes chegados da Itália.

05) Abrigaram todos os pedintes numa instituição do governo.

02) Faça a junção dos 2 períodos simples, usando o pronome relativo adequadamente, e transformando-os num período composto. Siga o modelo:

a) A estrada foi interditada. A estrada desce para o litoral.

R= A estrada que foi interditada desce para o litoral.

b) O filme está em cartaz. Eu me refiro ao filme.

c) Os professores vão divulgar as notas. Os professores se reuniram hoje.

d) São poucos os amigos. Confiamos nos amigos.

e) Vi uma mulher. O rosto da mulher não me é estranho.

f) Esse escritor lançou um livro. Esse escritor mora na Bahia.

03) Copie o termo antecedente das frases da questão anterior:

04) (UF-PA) Há no período uma oração subordinada adjetiva (marque a correta):

- a) Ele falou que compraria a casa.
- b) Não fale alto que ela pode ouvir.
- c) Vamos embora que o dia está amanhecendo.
- d) Em time que ganha não se mexe.
- e) Parece que a prova não está difícil.

05) **Reescreva** as frases a seguir, transformando em adjetivos as orações subordinadas adjetivas destacadas:

a) Nossos alunos estão trabalhando com material que pode ser reciclado.

b) Há uma fila de homens e mulheres que estão sem emprego.

c) As geladeiras devem ficar ligadas, porque há alimentos que podem perecer.

d) Todo o cuidado é pouco com os materiais que podem inflamar.

e) As bibliotecas precisam renovar seu acervo com livros que estimulem e que instruam.

06) Copie o termo antecedente das frases da questão anterior:

07) Marque as orações subordinadas adjetivas restritivas:

- a) () O homem que discursava sorria.
- b) () O livro, que li, era sobre uma planta exótica.
- c) () Só imponho uma condição: que não chegues tarde.
- d) () Este é um argumento que não se pode refutar.
- e) () Sabe-se que o resultado foi positivo.

CONTEÚDO: Orações Subordinadas Substantivas

EXERCÍCIOS

01) Classifique ao lado **somente** as orações subordinadas substantivas destacadas. Siga o modelo:

01) Tinha certeza **de que ele me amava**. completiva nominal.

02) Dei-lhe um conselho: **que não fosse embora**. _____

03) Lembrei-me **de que ele não presta**. _____

04) Ninguém sabe **se ele voltará ao Brasil**. _____

05) Estava esperançoso **de que a medida amenizasse os problemas**. _____

06) Ficou provado **que a soja poderia substituir a carne**. _____

) Estou receoso **de que a peça não caiba aqui**. _____

- 08) Não é verdade **que haverá outro aumento.** _____
- 09) O certo é **que a fábrica diminua sua produção.** _____
- 10) Ele costuma prometer **que não chegará tarde.** _____
- 11) Era impossível **que ele viesse.** _____
- 12) O novo técnico deu certeza **de que viria.** _____
- 13) Eles jamais aceitariam **que ele não fosse à festa.** _____
- 14) Não será necessário **que você compareça à escola.** _____
- 15) Todos estão desconfiados **de que ele nos enganou.** _____
- 16) Estou receoso **de que a peça não caiba aqui.** _____
- 17) Não é verdade **que haverá outro aumento.** _____
- 18) O certo é **que a fábrica diminua sua produção.** _____
- 19) Ele costuma prometer aos filhos **que não chegará tarde.** _____

02) (UF-PA) Qual o período em que há oração subordinada substantiva predicativa?

- a) Meu desejo é que você passe nos exames vestibulares.
- b) Sou favorável a que o aprovem.
- c) Desejo-te isto: que sejas feliz.
- d) O aluno que estuda consegue superar as dificuldades do vestibular.
- e) Lembre-se de que tudo passa nesse mundo.

03) No período "Todos tinham certeza **de que seriam aprovados**", a oração destacada é:

- a) substantiva objetiva indireta
- b) substantiva completiva nominal
- c) substantiva apositiva
- d) substantiva subjetiva

04) Marque **a opção** que contém uma oração subordinada substantiva objetiva indireta:

- a) Tínhamos medo de que o patrão não fosse embora.
- b) Era preciso que ninguém desconfiasse do nosso plano.
- c) Às vezes nos esquecemos de que somos mortais.
- d) Estou vendo que você está bem.

05) No período: "É necessário que todos se esforcem", a oração subordinada é substantiva:

- a) objetiva direta
- b) subjetiva
- c) objetiva indireta
- d) predicativa

06) No período "Todos estavam certos de que seriam aprovados", a oração subordinada é:

- a) substantiva objetiva indireta
- b) substantiva subjetiva
- c) substantiva predicativa
- d) subst. completiva nominal

07) (UC-MG) Há uma oração subordinada substantiva apositiva no período:

- a) Na rua perguntou-lhe em tom misterioso: onde poderemos conversar ?
- b) As estrelas que vemos: parecem grandes olhos curiosos.
- c) Em verdade, eu tinha fama: por isso não admirava o que ela contava a todos.
- d) Sempre desejava a mesma coisa: que a sua presença fosse notada.

08) "Estou seguro **de que a sabedoria dos pais saberá encontrar meios para realizar o desejo dos filhos.**" A oração é substantiva no período é:

- a) objetiva indireta
- b) subjetiva
- c) completiva nominal
- d) apositiva
- e) objetiva direta

09) "Os homens sempre se esquecem de que somos todos mortais." A oração é substantiva:

- a) completiva nominal
- b) objetiva direta
- c) objetiva indireta
- d) subjetiva
- e) predicativa

10)(UE PONTA GROSSA-PR) Em "É possível que comunicassem sobre políticos", a 2ª oração é:

- a) subordinada substantiva subjetiva
- b) subordinada adverbial predicativa
- c) subordinada substantiva predicativa
- d) subordinada substantiva objetiva direta

11) "Lembro-me de que ele só usava camisas brancas." A oração destacada é substantiva:

- a) completiva nominal
- b) objetiva indireta
- c) predicativa
- d) subjetiva
- e) objetiva direta

12) A segunda oração do período. "Não sei que dia é hoje.", é classificada como:

- a) substantiva objetiva direta
- b) substantiva predicativa
- c) substantiva completiva nominal
- d) substantiva objetiva indireta

13) (AMAN) No seguinte grupo de orações:

1. É bom que você venha.
2. Não esqueças que é falível.

Temos duas orações subordinadas, respectivamente:

- a) objetiva indireta, subjetiva
- b) subjetiva, objetiva indireta
- c) objetiva direta, subjetiva
- d) subjetiva, objetiva direta
- e) predicativa, objetiva direta

14) Nos versos "Sabe dizer se é possível algum trabalho encontrar?", a oração destacada é substantiva:

- a) subjetiva
- b) objetiva direta
- c) objetiva indireta
- d) predicativa

15) Marque **a opção** que contém uma oração subordinada substantiva completiva nominal:

- a) Tínhamos medo de que o patrão não fosse embora.
- b) Era preciso que ninguém desconfiasse do nosso plano.
- c) Às vezes nos esquecemos de que somos mortais.
- d) Estou vendo que você está bem.

16) (UF-PA) Qual o período em que há oração subordinada substantiva objetiva indireta?

- a) Meu desejo é que você passe nos exames vestibulares.
- b) Sou favorável a que o aprovem.
- c) O aluno que estuda consegue superar as dificuldades do vestibular.
- d) Lembre-se de que tudo passa nesse mundo.

17) A segunda oração do período. "Sei uma coisa: que hoje é dia de festa", é classificada como:

- a) substantiva objetiva direta
- b) substantiva completiva nominal
- c) substantiva objetiva indireta
- d) substantiva apositiva
- e) substantiva objetiva indireta

18) Na frase "Convém que ele viaje comigo", tem uma oração subordinada:

- a) substantiva subjetiva
- b) substantiva objetiva direta
- c) substantiva objetiva indireta
- d) substantiva predicativa

19) "Estou seguro de que a sabedoria dos pais saberá encontrar meios para realizar o desejo dos filhos." A oração substantiva é:

- a) objetiva indireta
- b) subjetiva
- c) completiva nominal
- d) apositiva
- e) objetiva direta

20) "Os homens sempre se esquecem de que somos todos mortais." A oração destacada é:

- a) substantiva completiva nominal
- d) substantiva objetiva direta
- b) substantiva objetiva indireta
- e) substantiva subjetiva

21) No período "Todos tinham certeza de que seriam aprovados", a oração destacada é:

- a) substantiva objetiva indireta
- b) substantiva completiva nominal
- c) substantiva apositiva
- d) substantiva subjetiva

22) Marque as alternativas em que há uma oração subordinada substantiva apositiva:

- a) Na rua perguntou-lhe em tom misterioso: onde poderemos falar à vontade?
- b) Entenda isto: que preciso falar com você.
- c) Só digo uma coisa: que seja feliz.
- d) Sempre desejava a mesma coisa: que a sua presença fosse notada.

23) No período "Eu tinha certeza de que você voltaria para mim", a oração subordinada é:

- a) substantiva objetiva indireta
- b) substantiva subjetiva
- c) substantiva completiva nominal
- d) substantiva predicativa

24) No período: "A verdade é que todos são importantes", a oração subordinada é:

- a) substantiva objetiva direta
- c) substantiva subjetiva
- b) substantiva objetiva indireta
- d) substantiva predicativa

CONTEÚDO: ORAÇÕES REDUZIDAS

Sobre as orações reduzidas observe as frases abaixo:

Ao terminar a prova, todo candidato deve aguardar.

Ouvimos uma criança ***chorando na praça***.

Comprada a casa, a família mudou-se.

Veja que as orações em destaque NÃO são introduzidas por conjunção. Além disso, os verbos estão em suas formas nominais (infinitivo, gerúndio e particípio). As orações que apresentam essa forma recebem o nome de Orações Reduzidas. Para reconhecer mais facilmente o tipo de oração que está sob a forma reduzida, podemos desenvolvê-la da seguinte maneira:

- 1) Substitui-se a forma nominal do verbo por um tempo do indicativo ou do subjuntivo.
- 2) Inicia-se a oração com um conectivo adequado (conjunção ou pronome relativo), de modo que apenas a forma da frase seja alterada, e não o seu sentido.

Observe agora como seria o desenvolvimento das orações vistas acima:

*forma da oração reduzida do infinitivo

Exemplo: **Ao terminar a prova**, todo candidato deverá aguardar.

*forma da oração subordinada

Exemplo: **Quando terminar a prova**, todo candidato deverá aguardar.

*forma da oração reduzida do gerúndio

Exemplo: Ouvimos uma criança **chorando na praça.**

*forma da oração desenvolvida

Exemplo: Ouvimos uma criança **que chorava na praça.**

* forma da oração reduzida de participípio

Exemplo: **Comprada a casa,** a família mudou-se.

*forma da oração desenvolvida

Exemplo: **Assim que comprou a casa,** a família mudou-se.

Observação importante:

Dependendo do contexto, as orações desenvolvidas podem ser reduzidas de mais de uma forma, e vice-versa. Ou seja, as reduzidas podem ser desenvolvidas de mais de uma forma.

1. Orações desenvolvidas apresentam o verbo conjugado em algum tempo: presente, pretérito e futuro.

Exemplo : Esperamos / que você **contribua** para o sucesso do projeto.
contribua = verbo no presente do subjuntivo.

2. Nas orações reduzidas, a conjunção desaparece e o verbo assume uma das formas nominais: infinitivo, gerúndio ou participípio.

INFINITIVO (terminação R – exemplo: amaR)

Oração reduzida - Ex.: É importante / **vencer o adversário.**

Oração desenvolvida - Ex.: É importante / **que venças o adversário.**

GERÚNDIO (terminação ndo – exemplo: amaNDO)

Oração reduzida - Ex.: **Escalando o muro,** os ladrões foram presos.

Oração desenvolvida - Ex.: **Enquanto escalavam o muro,** os ladrões foram presos.

PARTICÍPIO (terminações: ado, -ido, -to, -so - exemplo: amADO)

Oração reduzida - Ex.: **Terminada a prova,** os candidatos saíram da sala.

Oração desenvolvida – Ex.: **Quando terminou a prova,** os candidatos saíram da sala.

EXERCÍCIOS

01) Copie as orações reduzidas, em seguida desenvolva-as. Siga o modelo:

01. Encontrei, no banco da praça, uma criança chorando.

R= chorando

Encontrei, no banco da praça, uma criança que estava chorando.

02. É preciso falar sobre o amor.

03. Falando sobre o namorado, ela se derretia.

04. Realizada a compra da casa, o casal ficou feliz.

05.É difícil acreditar em Papai Noel.

06.É necessário olhar para o futuro.

07.Saindo da faculdade, procurarei um emprego.

08.Atordoada com a notícia, a senhora sofreu um ataque

09.Entrando na sala, o professor pediu silêncio.

10.Chegando em casa, ele viu as luzes acesas.

02) Copie a oração desenvolvida, depois faça a redução. Siga o modelo:

01)Assim que as provas terminarem, viajarei em férias.

R= Assim que as provas terminarem

Terminadas as provas, viajarei em férias.

02) Os editores decidiram que não divulgariam as notícias.

03) Encontrei uma moça que dançava no meio do salão.

04) Assim que cheguem as férias, pretendo mudar de casa.

05) Eles são adolescentes que procuram amor.

06) Não importa que erre a contagem.

07) O gato dormia sobre a roupa que estava jogada no chão.

08) *Respondeu que estavam fechadas as matrículas.*

09) Peça-lhes para que faça silêncio.

10) Quando retornei de férias, voltei ao trabalho.

11) Se quiser, você conseguirá bons resultados.

12) Depois que terminei a aula, os alunos retiraram-se da classe.

13) Quando for reconhecido seu direito, ele terá outro comportamento.

14) Mesmo que fosse perseguido pela polícia, ele não se entregaria.

15) Como quebrou a perna, não pôde correr.

16) É necessário que coma frutas e verduras.

17) O melhor seria que fizessem uma viagem.

18) Ela foi a única que apreciou o show.

19) Aquele que canta no palco é meu amigo.

20) Eu lamento porque cheguei atrasado.

21) Eles não podem ir embora sem que cumprimentem o casal.

22) Fiz um empréstimo para que comprasse um carro.

23) Não gosto de crianças que corram pela casa.

24) Ele sentiu remorsos porque não cumpriu a promessa.

03) Copie a oração reduzida, depois desenvolva-a. Siga o modelo:

01) Elas foram repreendidas por se queixar.

R= por se queixar

Elas foram repreendidas porque se queixavam.

02) A garota afirmou precisar de ajuda.

03) Observei os alunos estudando na biblioteca.

04) Chegando ao trabalho soube da notícia.

05) Olhávamos os alunos brincando no pátio.

06) **Ao terminar a prova**, o candidato esperou.

07) Ouvi uma criança chorando.

08) Comprada a casa, a família mudou-se.

09) Ao terminar o jogo, todos foram embora.

10) Vi uma criança correndo no parque.

11) Ferido na perna, ele não pôde mais jogar.

12) Achei bonita a casa pintada de branco.

03) Copie a oração desenvolvida, depois reduza-a. Siga o modelo:

01) Se dissesse **a verdade**, todos confiariam em você.

R= Se dissesse a verdade

Dizendo a verdade, todos confiariam em você.

02) Ela disse que **não se lembrava de nada**.

04) Observei as pessoas que passeavam **no parque**.

05) É importante que venças o adversário.

06) Logo que conseguiu o documento, o homem foi embora.

07) Assim que entrou na sala, o professor pediu silêncio.

08) Quando ela falava sobre o namorado, ela se derretia....

09) É necessário que se olhe para o futuro.

10) Há sombras que vagueam na noite.

11) Quando terminasse a festa, todos os convidados sairiam.

05) Desenvolva as orações reduzidas destacadas. Siga o modelo:

a) Penso *estar na sala*.

R= Penso que estou na sala.

b) O acordo era *ficarmos em casa*.

c) Há sombras *vagueando na escuridão*.

d) *Não dizendo a verdade*, nada conseguirás.

e) *Terminada a festa*, todos os convidados se retiraram.

f) *Precisando*, disponha.

g) É necessário *chegares a tempo*.

h) Foram repreendidas *por se queixarem*.

i) Fiz um atalho *para diminuir o caminho*.

j) **Temendo consequências mais drásticas**, suspenderam a obra.

k) É necessário **fazermos mudanças radicais**.

l) **Não comparecendo à reunião**, ele saiu prejudicado.

06) Na frase: “**Sem estudar**, você não será aprovado”, a oração destacada indica ideia de:

- a) concessão. b) condição.
c) tempo. d) causa.

07) Na frase: “ **Mesmo sabendo que seria preso**, saiu à rua”, a ideia contida na oração em destaque é:

- a) conformidade. b) tempo.
c) concessão. d) condição.

08) Na frase: “**Não vendo o poste**, colidiu com ele”, a oração destacada apresenta ideia de:

- a) concessão. b) causa.
c) finalidade. d) condição.

09) Na frase: “**Entrando na faculdade**, procurarei emprego”, a oração destacada indica ideia de:

- a) finalidade. b) causa.
c) consequência. d) condição.

10) A oração destacada está em forma reduzida (de infinitivo) “**Apesar de só dizer a verdade**, não lhe deram crédito”. Assinale a alternativa em que ela aparece desenvolvida de forma correta:

- a) Apesar que só dizia a verdade, não lhe deram crédito.
b) Apesar que só dissesse a verdade, não lhe deram crédito.
c) Visto que só dizia a verdade, não lhe deram crédito.
d) Embora só dissesse a verdade, não lhe deram crédito.
e) Mesmo dizendo a verdade, não lhe deram crédito.

11) No período: “E possível **perceber momentos de rebeldia**.”, a oração destacada é:

- a) subordinada adverbial causal reduzida de participípio.
b) subordinada objetiva direta reduzida de infinitivo.
c) subordinada objetiva direta reduzida de participípio.
d) subordinada substantiva subjetiva reduzida de infinitivo.
e) subordinada substantiva predicativa reduzida de infinitivo.

CONTEÚDO: REGÊNCIA VERBAL

***Definição:** dá-se o nome de **regência** à relação de subordinação que ocorre entre um verbo (ou um nome) e seus complementos. A regência verbal estuda a relação que se estabelece entre os verbos e os termos que os complementam (objetos diretos e objetos indiretos).

termo regente = verbo
termo regido = complemento do verbo

O estudo da regência verbal permite-nos ampliar nossa capacidade expressiva, pois oferece oportunidade de conhecermos as diversas significações que um verbo pode assumir com a simples mudança ou retirada de uma preposição. **Observe:**

A mãe agrada **o** filho. -> agradar significa acariciar, fazer carinho.

A mãe agrada **ao** filho. -> agradar significa "causar agrado ou prazer", satisfazer.

Logo, conclui-se que "agradar **alguém**" é diferente de "agradar **a** alguém".

Saiba que:

O conhecimento do uso adequado das preposições é um dos aspectos fundamentais do estudo da regência verbal (e também nominal). **As preposições são capazes de modificar completamente o sentido do que está sendo dito.** Veja os exemplos:

Cheguei **ao** metrô.

Cheguei **no** metrô.

No primeiro exemplo, o metrô é o lugar **a** que vou; no segundo caso, é o meio de transporte por mim utilizado. A oração "Cheguei no metrô", popularmente usada a fim de indicar o lugar a que se vai, possui, no padrão culto da língua, sentido diferente. Aliás, é muito comum existirem divergências entre a regência coloquial e a regência culta (= norma culta = norma padrão = padrão culto da norma)

***Verbos Intransitivos:** estes verbos não possuem complemento. É importante, no entanto, destacar alguns detalhes relativos aos adjuntos adverbiais que costumam acompanhá-los.

01 e 02) Ir e Chegar

Normalmente vêm acompanhados de adjuntos adverbiais de lugar. Na língua culta, as preposições usadas para indicar destino ou direção são: **a, para.**

Exemplo: Fui **ao** teatro. (adjunto adverbial de lugar)

Observação: "Ir para algum lugar" enfatiza a direção, a partida. "Ir a algum lugar" sugere também o retorno.

Importante: reserva-se o uso de "**em**" para indicação de tempo ou meio.
Cheguei **a** Roma **em** outubro. (adjunto adverbial de tempo)

***Verbos Transitivos Diretos:** estes verbos são complementados por objetos diretos. Isso significa que NÃO exigem preposição para o estabelecimento da relação de regência. Ao empregar esses verbos, devemos lembrar que os pronomes oblíquos "**o, a, os, as**" atuam como objetos diretos. Esses pronomes podem assumir as formas "**lo, los, la, las**" (após formas verbais terminadas em "**-r, -s** ou **-z**") ou "**no, na, nos, nas**" (após formas verbais terminadas em "**- m, -ão**").

03) Amar – exemplos:

Amo aquele rapaz. / Amo-o.

Amo aquela moça. / Amo-a.

Amam aquele rapaz. / Amam-no.

Amam aquela moça. / Amam-na.

Ele deve amar aquele rapaz. / Ele deve amá-lo.

Ele deve amar aquela mulher. / Ele deve amá-la.

***Verbos Transitivos Indiretos:** estes verbos são complementados por objetos indiretos. Isso significa que esses verbos exigem uma preposição para o estabelecimento da relação de regência. Os pronomes pessoais do caso oblíquo de terceira pessoa que podem atuar como objetos indiretos são “**lhe, lhes**” (ambos para substituir pessoas). Não se utilizam os pronomes “**o, os, a, as**” como complementos de verbos transitivos indiretos. Com os objetos indiretos que não representam pessoas, usam-se pronomes oblíquos tônicos de terceira pessoa (**ele, ela**) em lugar dos pronomes átonos “**lhe, lhes**”.

04 e 05) Obedecer e Desobedecer: seus complementos são introduzidos pela preposição “**a**”.

Exemplos: Devemos **obedecer aos** nossos princípios.

Eles **desobedeceram às** leis do trânsito.

06 e 07) Simpatizar e Antipatizar: seus complementos são introduzidos pela preposição “**com**”.

Exemplos: **Antipatizo com** aquela moça.

Simpatizo com os que condenam as más ações.

08) Preferir: esse verbo deve apresentar **objeto indireto** introduzido pela preposição “**a**”.

Exemplos: Prefiro qualquer coisa **a** abrir mão de meus ideais.

Prefiro trem **a** ônibus.

Observação: na língua culta, o verbo “preferir” NÃO PODE ser usado com termos intensificadores, tais como: “ *muito, antes, mil vezes, um milhão de vezes, mais, muito mais, ...*”

***Verbos Transitivos Diretos e Indiretos:** estes verbos são acompanhados de um objeto direto e um objeto indireto.

09,10 e 11) Agradecer, Perdoar e Pagar: estes verbos apresentam objeto direto relacionado a coisas e objeto indireto relacionado a pessoas.

Exemplos: Agradeço aos ouvintes (pessoa) a audiência. (coisa)

VTDI OI OD

Paguei a dívida (coisa) ao cobrador. (pessoa)

VTDI OD OI

Agradei o presente. (coisa) / Agradei-**o**.

Agradeço a você. (pessoa) / Agradeço-**lhe**.

Perdoei a ofensa. (coisa) / Perdoei-**a**.

Perdoei ao agressor. (pessoa) / Perdoei-**lhe**.

Paguei as minhas contas. (coisa) / Paguei-**as**.

Paguei aos meus credores. (pessoa) / Paguei-**lhes**.

***Mudança de Transitividade versus Mudança de Significado**

Há verbos que, de acordo com a mudança de seu significado, apresentam mudança de transitividade.

12) Aspirar

12.A) Aspirar é transitivo direto no sentido de sorver, inspirar (o ar), inalar.

Exemplo: Aspirava o suave aroma.

Aspirava-**o**.

12.B) Aspirar é transitivo indireto no sentido de desejar, ter como ambição, almejar, ter por objetivo.

Exemplo: Aspirávamos a melhores condições de vida.
Aspirávamos a elas.

Observação: como o objeto indireto do verbo "aspirar" não é pessoa, mas coisa, não se usam as formas pronominais átonas "lhe" e "lhes" e sim as formas tônicas "a ele (s)", "a ela (s)". Veja o exemplo: Aspiravam a uma existência melhor. (= Aspiravam **a ela**.)

13) Assistir

13.A) Assistir é transitivo direto no sentido de ajudar, prestar assistência a alguém, auxiliar.

Exemplos: As empresas de saúde negam-se a assistir os idosos.
As empresas de saúde negam-se a assisti-los.

13.B) Assistir é transitivo indireto no sentido de ver, presenciar, estar presente, caber, pertencer.

Exemplos: Assistimos ao documentário.
Não assisti às últimas sessões.
Essa lei assiste ao inquilino.

13.C) Assistir é intransitivo no sentido de morar, residir, sendo acompanhado de adjunto adverbial de lugar introduzido pela preposição "em".

Exemplos: Assistimos numa bela cidade.
Assisto em Curitiba.

14) Visar

14.A) Visar é transitivo direto no sentido de mirar, fazer pontaria, de pôr visto, rubricar.

Exemplos: O homem visou o alvo.
O gerente não quis visar o cheque.

14.B) Visar é transitivo indireto no sentido de ter em vista, ter como meta, ter como objetivo e rege a preposição "a".

Exemplos: O ensino deve sempre visar ao progresso social.
Prometeram tomar medidas que visassem ao bem-estar público.

Outros verbos e suas respectivas regências:

15 e 16) Esquecer e Lembrar - estes dois verbos admitem duas construções na língua culta.

São VTD- exigem objeto direto sem preposição quando aparecem sem pronome oblíquo (me, te, se, nos, vos, se)

Exemplos: Eu esqueci o assunto.
Ele esqueceu o livro.

São VTI – exigem objeto indireto com a preposição “de” quando são pronominais, ou seja, quando aparecerem com pronome oblíquo (me, te, se, nos, vos, se)

Exemplos: Eu me esqueci do assunto.
Ele se esqueceu do livro.

17) Responder - tem complemento introduzido pela preposição "a". Esse verbo pede objeto indireto para indicar "a quem" ou "ao que" se responde.

Exemplos: Respondi ao meu patrão.
Respondemos às perguntas.

18) Informar - apresenta OD ao se referir a coisas e OI ao se referir a pessoas, ou vice-versa.

Exemplos: Informe **os novos preços** (coisa) **aos clientes** (pessoa).

Informe **aos clientes** (pessoa) **dos** novos preços. (ou sobre os novos preços)

Na utilização de pronomes como complementos, veja as construções:

Informei-os aos clientes.

Informei-lhes os novos preços.

Informei- lhes dos novos preços.

Informe- lhes sobre eles.

Observação: a mesma regência do verbo “informar” é usada para os seguintes verbos: avisar, certificar, notificar, cientificar, prevenir.

19) Chamar – esse verbo pode ser transitivo direto ou transitivo indireto.

19.1) é transitivo direto no sentido de “convocar, solicitar a atenção ou a presença de algo ou alguém”.

Exemplo: Por gentileza, vá chamar sua prima.

Por favor, vá chamá-la.

Chamei você várias vezes.

Chamei-o várias vezes.

19.2) é transitivo indireto quando significa “invocar” e é usado com a preposição “por”.

Exemplo: Ela chamava **por** Jesus.

19.3) pode ser transitivo direto ou transitivo indireto no sentido de “denominar, apelidar” . Por isso pode ser usado com ou sem preposição.

Exemplos: A torcida chamou **o** jogador mercenário.

A torcida chamou **ao** jogador mercenário.

A torcida chamou **o** jogador **de** mercenário.

A torcida chamou **ao** jogador **de** mercenário.

Chamei Pedro de bobo. / Chamei-o de bobo.

Chamei a Pedro de bobo. / Chamei-lhe de bobo.

Chamei Pedro bobo. / Chamei-o bobo.

Chamei a Pedro bobo. / Chamei-lhe bobo.

20) Agradar - esse verbo tem duas regências e dois sentidos:

20.1) é transitivo direto no sentido de “acariciar, fazer carinho”.

Exemplo: A mulher agradava **o filho pequeno**.

20.2) é transitivo indireto e exige objeto indireto com a preposição “a” no sentido de “contentar, satisfazer”.

Exemplo: Ele fez tudo para agradar **ao filho**.

21) Namorar - é transitivo direto, ou seja, não exige preposição (não se usa a preposição “com”)

Exemplo: Pedro namora minha amiga.

22) Ver - é transitivo direto, ou seja, sem preposição.

Exemplo: Ele viu o filme.

23 e 24) Morar e residir – os dois são verbos intransitivos introduzidos pela preposição “em”.

Exemplos: Ele mora **em** São Paulo.

Maria reside **em** Santa Catarina.

25) Gostar – é verbo transitivo indireto regido pela preposição “de”.

Exemplos: Ele gosta **de** sorvete de creme.

26 e 27) Crer e Acreditar – é verbo transitivo indireto com a preposição “em”.

Exemplo: Eu acredito **em** você.

Nós acreditamos **em** Deus.

Eu creio **em** você.

Todos nós cremos **nas** boas ações.

28) Dar – é verbo transitivo direto e verbo transitivo indireto com a preposição “a”.

Exemplos: O pai deu o presente ao filho.

OD OI

A ave deu o alimento ao filhote.

OD OI

EXERCÍCIOS

01) Reescreva todas as frases, consertando aquelas que apresentam erro de regência verbal.

Siga o modelo:

01. Aquele rapaz namorou com minha prima.

R=Aquele rapaz namorou a minha prima.

02. Ele assiste os doentes.

03. Ele agradeceu a professora.

04. Eu prefiro mil vezes o doce do que o salgado.

05. Todos chegaram cedo na escola.

06. O pai ama ao filho.

07. Agradecemos os ouvintes a sua preferência.

08. O produto ainda não chegou no mercado.

09. O paulistano levará algumas horas para chegar.

10. Eles só vão na praia aos domingos.

11. As crianças querem ir no banheiro.

12. Ele pediu à todos para que não faltassem.

13. Ele não consegue pagar à consulta.

14. Devemos perdoar os nossos irmãos.

15. Não lembro da sua nota.

16. O carioca prefere muito mais ir à praia do que trabalhar.

17. Eu assisti o filme que você indicou.

18. Devemos obedecer as leis.

02) Complete as frases usando: a, à, as, às, ao, aos, a um, a uma, o, os, conforme seja necessário. Depois reescreva cada frase:

01. A decisão do técnico não agradou _____ torcedores.

02. A loja agradava _____ freguesas com muitas promoções.

03. Muitos brasileiros aspiram _____ cargo público.

04. O paulistano aspira _____ ar mais poluído do Brasil.

05. O médico assistia _____ pacientes com muita dedicação.

06. Assista _____ jogos olímpicos pelo canal campeão.

07. Ele respondeu _____ questionário.

08. O garçom serviu _____ salgadinhos.

09. O diretor visou _____ documentos.

10. O atirador visava _____ alvo.

11. Muitos políticos visam _____ cargo.

03) Reescreva as frases, substituindo o verbo destacado pelo indicado nos parênteses. Faça as modificações necessárias. Siga o modelo:

a) Nunca **sorvi** perfume tão agradável. (aspirar)

R= Nunca aspirei perfume tão agradável.

b) **Almejo** um futuro melhor para o povo do meu país. (aspirar)

c) Não é recomendável **acariciar** cães violentos. (agradar)

d) Ele fez tudo para **satisfazer** o sogro que Deus lhe deu. (agradar)

e) Os melhores médicos **foram convocados para cuidar** do paciente. (assistir)

f) Não deixo de **ver** os filmes de ação. (assistir)

g) Você deve **rubricar** todas as vias do contrato. (visar)

h) O plano do governador **tem como objetivo** o saneamento das finanças. (visar)

04) Reescreva TODAS as frases, corrigindo-as, se necessário. Siga o modelo:

01. Agradei os meninos.

R= Agradei aos meninos.

02. O produto ainda não chegou no mercado consumidor.

03. O homem levará horas para chegar.

04. Ele vai na escola todos os dias da semana.

05. O menino quer ir no banheiro.

06. Ele pediu à todos para que não faltem.

07. Ele não consegue pagar à dívida.

08. Devemos perdoar os nossos irmãos.

09. Eu prefiro muito mais ir à praia do que trabalhar.

05) Complete as lacunas com a preposição (ou combinação de preposição) mais adequada, depois reescreva cada frase. Siga o modelo:

01. A decisão foi favorável a / **para** todos.

R= A decisão foi favorável a / para todos.

02. O filme é impróprio _____ menores.

03. O filho é natural _____ Fortaleza.

04. O cientista é perito _____ hieróglifos.

05. Ele sente ojeriza _____ mentiras.

06. Ela foi afável _____ seus parentes.

07. Ela estava ansiosa _____ viagens.

08. Ele mora muito próximo _____ mim.

09. A decisão não foi compatível _____ seu modo de pensar.

10. Ele é residente _____ uma rua muito distante.

11. Seu escritório é situado _____ Avenida Brasília.

12. Esta ideia é preferível _____ qualquer outra.

06) Reescreva TODAS as frases, substituindo o verbo destacado pelo que está entre parênteses. Siga o modelo:

01. Meu filho **aprecia** estes doces. (gostar)

R= Meu filho gosta destes doces.

02. Resolvi o problema que o técnico **citou**. (referir-se)

03. Ele apresentou argumentos com os quais eu **concordo**. (discordar)

04. Esta campanha **objetiva** o fim do desperdício de água. (visar)

05. O pai **recompensou** o filho. (pagar)

06. Os participantes da reunião **apoiaram** a proposta. (simpatizar)

07. Marina **gosta** mais dos livros do que dos brinquedos. (preferir)

08. É decepcionante **ver** um jogo do nosso time. (assistir)

09. Ele **abandonou** os amigos de infância. (se esquecer)

10. Ele **abandonou** os amigos de infância. (esquecer)

11. Os sócios não **aceitaram** a lei. (obedecer)

12. A caravana **parou** no oásis. (chegar)

07) Reescreva TODAS as frases, tornando-as corretas de acordo com a norma culta:

1. Há pessoas que preferem muito mais fechar os olhos do que enfrentar os problemas.

2. O terreno que os manifestantes acamparam pertence à todos.

3. Minha mãe é uma pessoa que eu ainda vou fazer uma poesia para ela.

4. Fui atendido por uma moça que eu gosto dos olhos azuis dela.

08) Risque a (s) opção (ões) errada (s). Depois reescreva a regência verbal correta para cada frase. Faça conforme o modelo:

Modelo: O caçador visou [o / ~~ao~~ / ~~do~~ / ~~para o~~] alvo.

R= visou o alvo

01. É preferível morrer [do que ser / a ser] desonrado.

02. Naquele tempo João [namorava com / namorava] Maria.

03. Aos domingos nós [vamos no / vamos ao] cinema.

04. Pedro ajuda (ajuda o / ajuda ao) pai na oficina.

05. Para agradar [ao / o] pai, estudou com dedicação.

06. Nós ansiamos [por dias / dias] melhores.

07. Eles atenderam [ao / o] meu pedido.

08. Eu cheguei [a / em / na / à] casa.

09. Todos nós chegamos [a / em / à] São Paulo de manhã.

10. A noiva chegou [à / na / a] igreja às 18 horas.

11. Não queria ver [os / aos] pais.

12. A criança queria [o / ao] sorvete de qualquer jeito.

13. A filha desobedeceu [à / a] mãe.

14. Para agradar (ao pai / o pai), ficou em casa.

15. Aspiro (o / ao) ar fresco da manhã.

16. Ele aspira (à / a / a uma / à uma) carreira de jogador de futebol.

17. Ela aspirou (o / ao) aroma das flores.

18. Assistimos (à um / um / a um) bom filme.

19. O gerente do banco visou (o / ao) cheque.

20. Não se (esqueça / esqueça de) que somos falíveis.

21. Obedeço (ao / o) regulamento da escola.

22. O menino desobedeceu (o / ao) pai.

23. O filme não agradou (o / ao) público.

24. O filme desagradou (o / ao) público.

25. A filha agradeceu (o / ao) presente.

26. A empresa não paga (aos / os / à) funcionários.

27. Toda mãe acredita (em / de / nos) seus filhos.

28. Ele ensinou a lição (ao / no / para o) filho.

29. A mãe deu o presente (à / a) criança.

30. É preciso visar (à / a / a uma / à uma) vida melhor.

31. Os trabalhadores almejam (à / a / aos) altos salários.

32. Tuas piadas nunca agradam (os / aos / para os) ouvintes.

33. Ele respondeu (as / às) perguntas do filho.

34. Agradecemos (os / aos) pais pelo convite.

35. Pedro namora (a / à / com a / com à) minha afilhada.

36. O menino viu (o / ao) filme.

37. A loja agrada (a / à / aos) seus fregueses.

38. O espetáculo não desagradou (o / ao / aquele) público.

39. O jogo está agradando (o / ao) torcedor.

40. O pai ajudou (o / ao) filho com a pesquisa.

41. Mariana assistiu (a / à / à sua/ a sua) paciente.

42. Ana chamou (o / ao) Pedro de bobo.

43. Sempre (simpatizei com / simpatizei-me com) ela.

44. Mas (antipatizo com / antipatizo-me com) o irmão dela.

45. Não visamos [à / a] derrota deles.

46. Sempre visei (a / à / à uma/ a uma) vida melhor.

47. Estamos torcendo (por / para / com) você.

09) Complete as frases abaixo, fazendo regência verbal adequadamente:

01. O governo almejava, para este mês, _____ (uma OU a uma) inflação menor.

02. O diretor chamou _____ (o OU ao) funcionário à sua sala.

03. Ele não conhece _____ (os OU aos) pais.

04. Ele desconhece _____ (as OU às) nossas decisões.

05. Ele não reconheceu _____ (aos OU os) acusados.

06. O resultado das pesquisas desagradou _____ (os OU aos) diretores da empresa.

07. A verdade é que eles desobedeceram _____ (o OU ao) acordo.
08. Ele esqueceu _____ (todos OU a todos) os documentos.
09. Ele se esqueceu _____ (todos OU de todos) os documentos.
10. Eu não lembro _____ (seu OU de seu) nome.
11. Eu não me lembro _____ (seu OU de seu) nome.
12. A decisão dele favoreceu _____ (o OU ao) homem.
13. A filha dele namorava _____ (o OU ao) primo.
14. Devemos obedecer _____ (os OU aos) sinais de trânsito.
15. Obedeça _____ (a OU à) sinalização de trânsito.
16. O pai precisa _____ (com OU de) todos os seus filhos.
17. A secretária recebeu _____ (o OU ao) teste do aluno.
18. O filho não respeita _____ (seu OU ao seu)pai.
19. Ele sempre faz _____ (as OU às) lições.
20. Deus ama _____ (os OU aos) seus filhos.
21. Ele venceu _____ (a OU à) batalha.
22. Ela ainda estava falando _____ (ao OU no) telefone.
23. Bateu, porque dormiu _____ (ao OU no) volante.
24. Passou toda a manhã _____ (ao OU no) sol.
25. Ela está _____ (de OU em) férias.
26. Ele ficou _____ (de OU em) pé durante toda a cerimônia.
27. O Internacional ganhou _____ (de OU por) 2 a 0.
28. O Flamengo e o Vasco empataram _____ (por OU em) 2 a 2.
29. O problema só será resolvido _____ (na OU com a OU pela) gerência.
30. Ele pagou _____ (o OU ao) banqueiro.
31. Eu prefiro _____ (as OU às) críticas _____ (aos OU do que os) elogios.
32. Ele aspira _____ (o OU ao) ar puro da manhã.

10) Complete com DELE ou DE ELE:

01. Eu cheguei antes _____.
02. Eu cheguei antes _____ sair.
03. Eu gosto muito _____.
04. Este livro é _____.
05. O diretor chegou antes _____ assinar o contrato.
06. Preciso _____, apesar de ser muito irresponsável.
07. Apesar _____ ser um irresponsável, a empresa vai contratá-lo.
08. Diante da possibilidade _____ vencer o concurso, foi promovido.

11) Complete as lacunas das frases abaixo com uma das opções que estão entre parênteses:

01. O professor avisou _____ (os OU aos) alunos _____ (que OU de que) a prova foi adiada.
02. Ela avisou _____ (os OU aos) empregados _____ (todas OU de todas) as alterações.
03. Os vizinhos comunicaram _____ (a OU à) polícia _____ (o OU do OU sobre o) assalto.
04. O assalto só foi comunicado _____ (a OU à) polícia cinco horas depois.
05. O gerente informou _____ (que OU de que) o pagamento será efetuado na próxima semana.
06. A polícia só foi informada _____ (o OU do) assalto cinco horas depois.
07. Encarregamos _____ (o OU do) serviço _____ (o OU ao) pedreiro.
08. O governo almejava, para este mês, _____ (uma OU a uma) inflação menor.
09. O diretor chamou _____ (o OU ao) funcionário à sua sala.
10. Ele não conhece _____ (os OU aos) pais.
11. Ele desconhece _____ (as OU às) nossas decisões.
12. Ele não reconheceu _____ (os OU aos) acusados.

13. O resultado das pesquisas desagradou _____ (os OU aos) diretores da empresa.
14. A verdade é que eles desobedeceram _____ (o OU ao) acordo.
15. Ele esqueceu _____ (todos OU de todos) os documentos.
16. Ele se esqueceu _____ (todos OU de todos) os documentos.
17. Eu não lembro _____ (seu OU de seu) nome.
18. Eu não me lembro _____ (seu OU de seu) nome.
19. A decisão do juiz acabou favorecendo _____ (o OU ao) menino.
20. A menina namorava _____ (o OU com o) meu vizinho.
21. Devemos obedecer _____ (os OU aos) sinais de trânsito.
22. Obedeça _____ (a OU à) sinalização de trânsito.
23. O coordenador quer _____ (todos OU a todos) os professores na reunião.
24. Os alunos querem bem _____ (todos OU a todos) os professores.
25. A secretária chamou _____ (o OU ao) o menino.
26. O menino desobedeceu _____ (os OU aos) pais.
27. Ele sempre gostei _____ (de OU a) vocês.
28. Ela assiste _____ (em OU na) uma bela cidade.
29. Acabou obedecendo _____ (o OU ao) pai, mesmo sem querer.

12) Assinale a alternativa em que há ERRO quanto à regência.

- A) Aspiramos uma boa classificação neste concurso.
- B) Esqueci os documentos em casa.
- C) Esqueci-me dos documentos no escritório.

13) Assinale o ERRO de regência verbal.

- a) Ele assistia com carinho os enfermos.
- b) Não quero assistir esse espetáculo.
- c) Carlos sempre assistiu em Belo Horizonte.
- d) Não deixe de assistir àquele jogo.

14) Há ERRO de regência verbal na opção seguinte:

- a) Aspirou profundamente o forte odor do café.
- b) Ela não pode visar o passaporte.
- c) Todos visam uma vida de paz.
- d) Ali as pessoas aspiravam à fama.

15) Marque as frases INCORRETAS:

- a) Mário pagou o carro.
- b) A moça perdoou o colega.
- c) Antônio deixou de pagar o ajudante ontem.
- d) Perdoemos quem nos ofende.

16) O verbo “perdoar” está com sua regência ERRADA na frase:

- A) Devemos perdoar nossos ofensores;
- B) Perdoai os pecados;
- C) Perdoei os erros ao pobre rapaz;
- D) É difícil perdoar aos pecadores.

17) Indique a alternativa onde há ERRO de regência verbal:

- A) Chegamos finalmente em Santos.
- B) O vestibulando aspirava a uma classificação melhor.
- C) Esqueci-me do seu nome.
- D) Você lembra o dia do pagamento?

CONTEÚDO: CRASE

***CONCEITO:** é a junção da preposição “a” com o artigo definido “a, as”, ou ainda da preposição “a” com as iniciais dos pronomes demonstrativos “aquela, aquelas, aquele, aqueles, aquilo” ou com o pronome relativo “a qual as quais”. Graficamente, a fusão das vogais “a” é representada por um acento grave, assinalado no sentido contrário ao acento agudo.

À = crase	Á = agudo
-----------	-----------

Como saber se devo empregar a crase? Uma dica é substituir a crase por “ao” e o substantivo feminino por um masculino, caso essa preposição seja aceita sem prejuízo de sentido, então com certeza há crase. Veja alguns exemplos:

Fui à farmácia, substituindo o “à” por “ao” ficaria Fui ao supermercado. Logo, o uso da crase está correto. Outro exemplo: Assisti à peça que está em cartaz, substituindo o “à” por “ao” ficaria Assisti ao jogo de vôlei.

A) CASOS DO USO DA CRASE:

1) nas expressões que indicam horas.

Exemplo: Sairei às duas horas da tarde.

2) nas conjunções e/ou locuções adverbiais *à medida que, às vezes, à noite, à toa, às pressas, etc....*

Exemplo: À medida que o tempo passa, fico mais feliz.

3) **na expressão à moda de e à maneira de.** A crase ocorrerá obrigatoriamente mesmo que parte da expressão (**moda de**) venha implícita.

Exemplo: Quero uma pizza à moda italiana.

4) Nas expressões adverbiais femininas: expressões adverbiais femininas são aquelas que se referem a verbos, exprimindo circunstâncias de tempo, de lugar, de modo...

Chegaram à **noite**. (expressão adverbial feminina de tempo)

Caminhava às **pressas**. (expressão adverbial feminina de modo)

Ando à **procura** de meus livros. (expressão adverbial feminina de finalidade)

B) CASOS PROIBITIVOS DA CRASE: a crase não ocorre:

1) antes de palavras masculinas.

Exemplo: Caminhava a **passo** lento. / passo = palavra masculina

2) antes de verbos.

Exemplo: Não estou disposto a **falar**. / falar = verbo no infinitivo

3) antes de pronomes pessoais.

Exemplos: Disse a **ela**. (ela = pronome pessoal do caso reto)

Disse a **ele**. (ele = pronome pessoal do caso reto)

Disse a **mim**. (mim = pronome pessoal obliquo tônico)

4) antes de nomes de cidade que não utilizam o artigo feminino;

Exemplo: Vou a Curitiba.

Se o nome da cidade vier determinado por algum adjunto adnominal, ocorrerá a crase.

Exemplo: Vou à Curitiba **dos pinheiros**. (adjunto adnominal)

- 5) antes da palavra casa quando tem significado/ sentido de lar. A palavra **casa**, no sentido de lar, residência própria da pessoa, se não vier determinada por um adjunto adnominal **NÃO** aceita o artigo, portanto **NÃO** ocorre a crase. Por outro lado, se vier determinada por um adjunto adnominal, aceita o artigo e ocorre a crase.
Exemplo: Voltei a casa cedo. (preposição sem artigo)
Exemplo: Voltei à casa **dos seus pais**. (adjunto adnominal)
- 6) antes da palavra terra quando tem sentido de solo. A palavra **terra**, no sentido de chão firme, tomada em oposição a mar ou ar, se não vier determinada, **NÃO** aceita o artigo e por isso, **NÃO** ocorre a crase.
Exemplo: Já chegaram a terra. (preposição sem artigo)
Se, entretanto, vier determinada, aceita o artigo e ocorre a crase.
Exemplo: Já chegaram à terra **dos seus antepassados**. (adjunto adnominal)
- 7) antes de expressões com palavras repetidas: dia a dia, sol a sol, ponta a ponta, mês a mês, etc...
Exemplo: Venceu a prova de ponta a ponta. (ponta / ponta = palavra repetida)
- 8) antes de pronomes de tratamento.
Exemplo: Dirijo-me a **Vossa Senhoria**. (vossa senhoria = pronome pessoal de tratamento)
No entanto, há três pronomes de tratamento que aceitam o artigo e, obviamente, a crase: **senhora**, **senhorita** e **dona** (= substantivo que se assemelha ao uso da palavra **senhora**).
Exemplo: Dirijo-me à **senhora**.
- 9) antes de pronomes demonstrativos.
Exemplo: Eu me referi a **esta** menina. (esta = pronome demonstrativo)
Somente os pronomes demonstrativos "aquela, aquele, aquilo" por começarem com a letra 'A' recebem a crase.
Exemplo: Dirijo-me àquela cidade.
- 10) quando um a (sem o s de plural) vem antes de um nome plural.
Exemplo: Falei a pessoas estranhas. (a = palavra no singular/ pessoas estranhas= termo no plural)
No entanto, se o mesmo **a** vier seguido de "s" haverá crase.
Exemplo: Falei às pessoas estranhas. (as= plural / pessoas estranhas= plural)
- 11) crase antes dos pronomes relativos. Antes dos pronomes relativos **quem** e **cujo** **NÃO** ocorre crase.
Exemplo: Achei a pessoa **a quem** procuravas.
Compreendo a situação **a cuja** gravidade você se referiu.
Antes dos relativos **qual** ou **quais** ocorrerá crase se o masculino correspondente for "**ao qual**, **aos quais**".
Exemplos: Esta é a festa à qual me referi.
Este é o filme **ao** qual me referi.
Estas são as festas às quais me referi.
Estes são os filmes **aos** quais me referi.

C) Uso facultativo da crase

Antes de nomes próprios de pessoas femininos e antes de pronomes possessivos femininos, pode ou não ocorrer a crase.

- Exemplo: Falei à Maria. (preposição + artigo)
Falei a Maria. (preposição sem artigo)
Falei à sua classe. (preposição + artigo)
Falei a sua classe. (preposição sem artigo)

D) Diferença e aplicação no uso do “há versus a”

Nas expressões indicativas de tempo, é preciso não confundir a grafia do **a** (preposição) com a grafia do **há** (verbo haver). Para evitar enganos, basta lembrar que, nas referidas expressões:

- *a** (preposição) indica tempo futuro (a ser transcorrido);
Exemplo: Daqui **a** pouco terminaremos essa aula.
***há** (verbo haver) indica tempo passado (já transcorrido).
Exemplo: **Há** dias recebi o seu recado. (há = faz)

EXERCÍCIOS

01) Reescreva as frases substituindo a palavra destacada pela palavra indicada.

a) Fomos ao baile de formatura de meu irmão. (festa)

b) Eu sempre vou ao shopping aos sábados. (feira / sextas-feiras)

c) Toda ginástica faz bem ao corpo. (mente)

d) Dei um presente ao vovô. (vovó)

02) Complete as frases abaixo com: a ou à, de forma adequada. Depois faça a reescrita de todas as frases. Veja os exemplos.

Nas férias nós viajaremos a Paris e à Inglaterra.

(Voltamos de Paris. Voltamos da Inglaterra.)

Foi à França. / Voltou da França. / Vou à... / Volto da... / Crase há!

Vou a Porto Alegre. / Volto de Porto Alegre. / Vou a... / Volto de... / Crase? Para quê?

a) Você já foi _____ Bahia?

b) Iremos _____ Itália e depois _____ Portugal.

c) Nunca fui _____ Argentina.

d) Meu irmão sempre vai _____ Espanha.

e) Eles nunca foram _____ Florianópolis.

f) Foi emocionante a viagem do homem _____ Lua!

g)Algun astronauta já foi _____ Marte?

h) Você gostaria de ir _____ Belém?

i)Prometo que este ano vou _____ Bolívia.

j)Nas férias, vou com minha família _____ Curitiba.

03) Reescreva TODAS as frases, colocando acento indicador de crase quando for necessário. Siga o modelo:

01. Comuniquei nossas decisões as pessoas interessadas.

R= Comuniquei nossas decisões às pessoas interessadas.

02. Envie dinheiro a estas instituições beneficentes.

03. Nada posso dizer-lhe a respeito disso.

04. Não posso mais comprar a crédito.

05. O presidente afirmou que nada pode fazer a curto prazo.

06. Já fiz minha contribuição a democracia brasileira.

07. O atendimento a pacientes conveniados está suspenso.

08. Não há mais nada a fazer.

09. Trago a você as últimas notícias.

10. Diga a Sua Excelência que não tenho nada a acrescentar as palavras que já disse.

11. Transmita a cada um dos presentes as instruções necessárias.

12. Não vou a festa, não assisto a novelas e não aspiro a grandes posses.

04) **Reescreva** TODAS as frases, usando a crase quando for necessário.

01. Diga as pessoas para me esperarem, pois tive de sair.

02. Vamos a sua casa ou a minha?

03. Vamos a Bahia ou a Santa Catarina nas próximas férias?

04. Fui a Europa, de onde passei a Ásia.

05. Fui a Natal, de onde passei a Fortaleza.

06. Finalmente, chegamos a Florianópolis.

07. Cheguei a casa tarde da noite ontem.

08. Vários marinheiros preferiram não descer a terra.

09. Fui a velha casa onde passei minha infância.

10. Preciso ir a terra dos meus antepassados.

11. A noite, teremos de ficar a espreita.

12. Dobre a esquerda ali adiante.

13. A vítima levara vários tiros a queima roupa.

14. Vários policiais observavam a manifestação a procura dos líderes do movimento.

15. A loja estava as moscas quando chegamos, as quatro horas.

16. Não recomendo que você saia a rua a meia-noite.

17. Dia a dia aumentava a possibilidade de os inimigos combaterem cara a cara.

18. Prefiro isto aquilo.

19. Entregue tudo aquele homem de quem lhe falei.

20. Transmita aquelas pessoas os meus sentimentos.

21. A pessoa a que fiz referência não esteve presente a reunião.

22. A pessoa a qual fiz referência não esteve presente a cerimônia.

23. A cantora a cuja voz sempre me refiro virá ao Brasil daqui a dois meses.

24. Diga a moça da direita que está aprovada.

25. Várias pessoas as quais ele se referiu estavam presentes a reunião.

26. Irei as duas horas.

05) Complete as frases usando a crase onde for necessário. Depois faça a reescrita de cada frase:

a) _____ noite, gosto de andar _____ pé pela cidade.

b) As casas comerciais abrem _às_ 8 horas e fecham _____18 horas.

c) O assunto interessa só _____ ela e não diz respeito _____ nós.

d) Fiz como me disse: virei _____ direita, depois _____ esquerda, mas não encontrei a casa!

e) Fechamos pra almoço. Reabrimos _____ 13 horas.

f) Aberto de segunda _____ sábado, das 11 _____ 15 h.

g) Passeio _____ cavalo custa R\$50,00.

h) Desça da bicicleta. Depois siga _____ pé.

i) Vou _____ escola e _____ feira.

j) Devolva _____ ficha _____ atendente.

k) Mostre-nos _____ calça que você ganhou.

l) Peça desculpas _____ ela e vá _____ sala.

m) Você irá _____ reunião de pais?

n) Entregue _____ prova _____ professora.

o) O rapaz disse _____ mãe que voltaria.

p) _____ turma deu uma rosa _____ diretora.

06) Complete com aquele (s), àquele(s), aquela (s), àquela(s), aquilo(s), àquilo (s), quando necessário. Depois faça a reescrita de cada frase:

a) Entregou essa carta _____ moça.

b) Refiro-me _____ meninas e não a essas.

c) Pegue _____ envelopes e guarde-os na gaveta.

d) Devolva as avaliações _____ candidatos.

e) Você vai _____ - _____ shopping?

f) Chame _____ pessoas que estão aguardando na fila.

g) Mostre _____ senhora onde fica a loja.

07) Marque a alternativa que completa as frases:

A) Fique _____ vontade; estou _____ seu inteiro dispor para ouvir o que tem _____ dizer.

a) a - à - a

b) à - a - a

c) à - à - à

d) à - à - à

e) a - a - a

B) Faltou _____ todas as reuniões e recusou-se _____ obedecer _____ decisões da assembleia.

a) a - a - as

b) a - a - às

c) a - à - às

d) à - a - às

e) à - à - às

08) Até.... poucos dias, os preços desse produto estavam sujeitos..... grandes oscilações no mercado.

a) à, a

b) a, à

c) há, a

d) à, à

e) há, à

09) "..... noite, todos os operários voltaram fábrica e só deixaram o serviço uma hora da manhã."

a) Há, à, à

b) A, a, a

c) À, à, à

d) À, a, há

e) A, à, a

10) No território nacional, estatísticas o demonstram: cada trinta minutos uma pessoa sucumbe tuberculose.

a) as, à, a

b) às, à, à

c) às, à, a

d) as, a, à

e) às, a, a

11) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase: *O aluno recorreu pressas várias autoridades, para chegar situação mais cômoda.*

a) as - a - àquela

b) as - à - aquela

c) às - a - àquela

d) às - à - aquela

e) as - à - àquela

12) A frase em que o uso da crase está incorreto é:

a) O professor dirigiu-se à sala.

b) Fez uma promessa à ela.

c) À noite gosto de ler.

d) Referiu-se àquilo que viu.

e) Fugiu às pressas.

13) Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas: "Quando..... dois dias atrás, disse.....ela que ia Europa para concluir meus estudos, pôs-se chorar."

a) a - a - a - a

b) há - à - à - a

c) a - à - a - à

d) há - a - à - a

24) (IBGE) Assinale a opção INCORRETA com relação ao emprego do acento indicativo de crase:

- a) O pesquisador deu maior atenção à cidade menos privilegiada.
- b) Este resultado estatístico poderia pertencer à qualquer população carente.
- c) Mesmo atrasado, o recenseador compareceu à entrevista.
- d) A verba aprovada destina-se somente àquela cidade sertaneja.
- e) Veranópolis soube unir a atividade à prosperidade.

25) Assinale a frase gramaticalmente CORRETA.

- a) O papa caminha à passo firme.
- b) Dirigiu-se ao tribunal disposto à falar ao juiz.
- c) Chegou à noite, precisamente as dez horas.
- d) Esta é a casa à qual me referi ontem às pressas.
- e) Ora aspirava a isto, ora aquilo, ora à nada.

26) Preencha as lacunas da frase abaixo e assinale a alternativa correta. "Comunicamos V. S^a. que encaminhamos petição anexa Divisão de Fiscalização, que está apta prestar informações solicitadas."

- a) a, a, à, a, as
- b) à, a, à, a, às
- c) a, à, a, à, as
- d) à, à, a, à, às
- e) à, a, à, à, as

27) O progresso chegou inesperadamente subúrbio. Daqui poucos anos, nenhum dos seus moradores se lembrará mais das casinhas que, tão pouco tempo, marcavam a paisagem familiar.

- a) aquele, a, a
- b) àquele, à, há
- c) àquele, à, à
- d) àquele, a, há
- e) aquele, à, há

28) Preencha corretamente as lacunas, seguindo a ordem fraseológica.

..... três semanas, cheguei Lisboa; daqui três dias farei uma excursão França; depois farei uma visita ruínas da Itália; de lá regressarei São Paulo.

- a) Há, à, há, a, as, à
- b) A, a, a, a, às, a
- c) Há, a, a, à, às, a
- d) Há, a, há, à, às, a
- e) A, à, há a, as, à

29) Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços: "Durante semana, o rapaz deveria apresentar-se direção da escola, para repor todas as aulas que faltara."

- a) a - à - a
- b) a - a - à
- c) à - à - a
- d) à - à - à
- e) à - a - a

30) Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas da seguinte frase: "Um homem condenado ignorância é alguém quem foi roubada uma parte do seu direito vida."

- a) à, a, à
- b) a, à, a
- c) à, a, a
- d) a, à, à
- e) a, a, à

31) "Na minha visita Bahia, dois meses atrás, percorri toda parte central de Salvador, fim de melhor apreciar beleza da cidade, que nada fica dever maioria dos grandes centros comerciais do país e, daqui pouco, será um dos maiores."

- a) a, a, à, à, à, a, a, há
- b) à, a, a, a, à, à, a, a
- c) à, há, a, a, a, a, à, a
- d) a, há, à, a, a, a, a, há
- e) a, a, a, à, a, a, a, à

32) Assinalar a alternativa que preenche corretamente as lacunas das seguintes orações:

I. Precisa falar _____ cerca de três mil operários.

II. Daqui _____ alguns anos tudo estará mudado.

III. _____ dias ele está desaparecido.

IV. Vindos de locais distantes, todos chegaram _____ tempo _____ reunião.

a) a - a - há - a - à

b) à - a - a - há - a

c) a - à - a - a - há

d) há - a - à - a - a

e) a - há - a - à - a

33) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase apresentada.

Daí ...poucos instantes, o menino entregou-se ... sérias reflexões e colocou-se ... disposição do diretor.

a) há - à - à

b) a - à - a

c) há - a - à

d) à - a - a

e) a - a - à

34) Assinale a letra correspondente à alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase apresentada.

Uma uma, todas as alunas prestarão contas diretora daquilo que fizeram pouco.

a) à - a - a

b) a - à - há

c) à - à - a

d) a - a - há

e) à - à - há

35) Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas do texto: " Ele chegou cedo repartição. E depois foi sala de reunião, pois muitos anos esta é a sua rotina de trabalho."

a) à - à - há

b) à - há -à

c) a - há - a

d) à - a - a

e) a - a - há

36) Preenchem-se os espaços: " _____ meses que desejo tanto que elas _____, que, daqui _____ pouco, irão para _____ Argentina"

a) faz, viagem, há, à

b) faz, viagem, a, à

c) fazem, viagem, a, à

d) fazem, viagem, há, a

37) Assinale as opções em que a indicação entre parênteses completa corretamente a frase:

a) Os amigos procuraram para dar-lhe os parabéns. (à)

b) Seria conveniente que ele se referisse recomendações do chefe. (às)

c) Ele disse que anos vem escrevendo suas memórias. (há)

d) Ela nunca chegou gritar com o filho. (à)

e) Ele criou problemas todas vezes em que veio aqui. (às)

38) Indique a alternativa em que há ERRO gramatical:

a) Àquelas daria a atenção devida?

b) Nem a traças nem a cupins conheço a solução.

c) Havia duas moças, você deu importância à de cá, mas não à de lá.

d) Dobre à esquina, à direita, e você estará junto à bela praça.

39) Empregou-se corretamente o sinal indicativo de crase em:

a) Sobre a visita à Quixadá, os moradores nos mostraram os pontos turísticos.

b) Sou favorável à uma suspensão temporária do namoro.

c) A garota à cuja vida aludimos tem um comportamento excelente.

d) A relação à qual nos referimos já dura muitos anos.

40) (Mackenzie 1996) - Aponte a alternativa que completa adequadamente as lacunas.

I - Foi ofendido, mas não conseguiu dar importância _____

II - Quando ia ___ pé à cidade mais próxima, olhava demoradamente as pessoas cara ___ cara.

III - Como não damos ouvido _____ reclamações, a polícia fica _____ distância de 100m.

IV - Pôs-se _____ falar _____ toda pessoa seus mais íntimos segredos.

V - Sei _____ quem puxaste, pois temes lançar-te ___ novas conquistas.

a) I - aquilo; II - à, à; III - à, à; IV - a, a; V - a, a

b) I - àquilo; II - a, a; III - a, à; IV - a, a; V - à, a

c) I - àquilo; II - a, a; III - a, à; IV - a, a; V - a, a

d) I - aquilo; II - à, a; III - à, a; IV - à, a; V - a, à

e) I - àquilo; II - a, à; III - a, à; IV - à, à; V - à, a

41) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase:

O aluno recorreu escondidas várias autoridades, para chegar situação mais cômoda.

a) as - a - àquela

b) as - à - aquela

c) às - a - àquela

d) às - à - aquela

e) as - à - àquela

42) Assinalar a alternativa que preenche corretamente as lacunas das frases adiante:

I. Enviei dois ofícios_____ Vossa Senhoria.

II. Dirigiam-se_____ casa das máquinas.

III. A entrada é vedada_____ toda pessoa estranha.

IV. A carreira_____ qual aspiro é almejada por muitos.

V. Esta tapeçaria é semelhante _____ nossa.

a) a - a - à - a - a

b) a - à - a - à - à

c) à - a - à - a - a

d) à - à - a - à - à

e) a - a - à - à - a

43) (Ita 1996) - Assinale a opção que completa corretamente as lacunas das frases a seguir:

I - Saíram daqui_____ pouco, mas voltarão daqui_____ pouco, pois moram apenas_____ dois quilômetros de distância.

II- _____ foram suas amigas? _____ estarão agora?

a) há - a - a - Aonde - Onde

b) há - há - à - Onde - Onde

c) há - a - a - Aonde - Aonde

d) a - a - à - Para onde - Por onde

e) a - há - há - Por onde - Aonde

44) Assinale as frases em que “à ou às” está mal empregado:

a) Amores à vista.

b) Referi-me as sem-razões do amor.

c) Desobedeci às limitações sentimentais.

d) Estava meu coração à mercê das paixões.

e) Submeteram o amor à provações difíceis.

f) Amores à prazo.

45) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase: O relatório refere-se últimas prestações de contas, e chega insinuar que erros existem muito tempo.

a) às - à - há

b) às - a - há

c) as - à - à

d) às - a - à

e) as - a - a

46) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase: Dada falta de recursos, solicitamos Diretoria suspensão da campanha.

a) a - à - a

b) a - à - à

c) a - a - à

d) à - à - a

e) à - a - a

47) As frases em que o acento grave indica corretamente a crase são:

- a) Ele deve muito aos pais, que sempre lutaram ombro à ombro para garantir-lhe um bom tratamento.
- b) Puseram a vítima e o acusado frente à frente, para o possível reconhecimento do agressor.
- c) Acompanhou-o passo a passo durante sua estada no Brasil.
- d) Quero que você fique bem à vontade para negar meu pedido, se não puder atendê-lo.
- e) Ele sempre vem à pé, por isso costuma atrasar-se.

48) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase: Não compreendo, vezes, esse seu comportamento; mim mesma você prometeu não voltar falar nesse assunto.

- a) às - a - a
- b) às - a - à
- c) as - à - à
- d) às - à - a
- e) as - a - a

49) A frase em que o acento grave indica INCORRETAMENTE a ocorrência de crase é:

- a) O século que chega à seus últimos anos presenciou fatos assustadores, como assinala o autor.
- b) Da energia eólica a humanidade passou às outras formas de energia hoje conhecidas.
- c) À beira do século XXI o homem vive a angústia gerada por suas próprias conquistas.
- d) O desconhecimento do processo do trabalho permite que o indivíduo produza coisas indesejáveis.
- e) Deve-se à aceleração tecnológica e científica muito do que se entende como progresso, mas paga-se por ela um alto preço.

50) (Mackenzie) – Quanto ao emprego da crase, assinale:

I - Refiro-me àquilo e não a isto.

II - Sairemos bem cedo, para chegar à tempo de assistir a cerimônia.

III - Dirigiram-se à Sua Excelência e declararam que estão dispostos à cumprir o seu dever.

- a) se todas as afirmações estão incorretas.
- b) se todas estão corretas.
- c) se apenas I está correta.
- d) se apenas III está correta.
- e) se apenas II está correta.

CONTEÚDO: CONCORDÂNCIA VERBAL

* **CONCEITO:** é o processo gramatical pelo qual o verbo deve alterar sua forma (flexionar) para se ajustar, combinar, concordar com o sujeito da oração. **De acordo com a regra geral o verbo deve concordar com o sujeito da frase, e não o contrário.**

01) Sujeito composto ANTES do verbo, este ficará na 3ª pessoa do plural.

Exemplo: Uma montanha e um lago embelezam a paisagem.

02) Sujeito composto DEPOIS do verbo, este concordará na 3ª pessoa do plural ou com o 1º núcleo.

Exemplo: Embeleza (ou embelezam) a paisagem uma montanha e um lago.

03) Sujeito composto quando os núcleos do sujeito são sinônimos ou de significados semelhantes, o verbo ficará na 3ª pessoa do singular ou do plural.

Exemplo: A paz e a tranquilidade dominava (ou dominavam) o ambiente.

04) Sujeito composto formado por uma enumeração gradativa, o verbo ficará na 3ª pessoa do singular ou do plural.

Exemplo: Um olhar, um sorriso, um gesto amigo conforta (ou confortam) a alma.

A desconfiança, o ciúme, a mágoa abalou (ou abalaram) o relacionamento dos dois.

05) Sujeito composto quando os núcleos estão seguidos por palavra de valor resumitivo no singular (tudo, nada, ninguém, alguém), o verbo fica sempre na 3ª pessoa do singular.

Exemplo: A ameaça, o terror, a agressão, nada o amedrontava.

06) Sujeito composto formado pela expressão “um e outro” ou “uma ou outra”, o verbo ficará na 3ª pessoa do singular ou do plural.

Exemplo: Um e outro cidadão denunciou (ou denunciaram) os desvios de dinheiro.

07) Sujeito composto de pessoas gramaticais diferentes. A concordância do verbo depende das pessoas gramaticais que constituem o sujeito.

7. A) Quando o sujeito é composto de 1ª pessoa (eu/nós) + outra(s) pessoa(s) gramatical(is), o verbo ficará na 1ª pessoa do plural (nós).

Exemplo: Você, nosso professor e eu sabemos toda verdade.

7.B) Quando o sujeito é composto de 2ª pessoa (tu/vós)+ 3ª pessoa (ele/eles), o verbo fica na 2ª pessoa do plural (vós) ou na 3ª pessoa do plural (vocês).

Exemplo: O advogado e tu fareis (ou farão) a revisão do texto.

08) Núcleos do sujeito ligados por OU – nesse caso, a concordância do verbo depende do sentido geral da frase e da relação que a palavra OU estabelece entre os núcleos.

- Se o OU exprime ideia de exclusão, o verbo ficará no singular.

Exemplo: Um gaúcho ou um mineiro será o novo presidente.

- Se o OU **não** exprime ideia de exclusão, o verbo ficará no plural.

Exemplo: Uma palavra rude ou uma insinuação irônica magoam as pessoas.

09) Núcleos do sujeito ligados por COM – o verbo ficará na 3ª pessoa do singular ou do plural, dependendo da ênfase que se pretende dar ao conjunto dos núcleos (plural) ou apenas ao 1º deles (singular)

- para dar o mesmo grau de importância a todos os núcleos, o verbo fica no plural.

Exemplo: O menino com seu cão caminhavam no parque.

- para enfatizar, realçar somente o 1º núcleo, o verbo fica no singular.

Exemplo: O menino com seu cão caminhava no parque.

10) Verbo SER indicando horas, distâncias e datas – na indicação de horas e distâncias, o verbo SER concorda com o núcleo da expressão numérica.

Exemplo: São vinte para a meia-noite.

Quando saí era uma e quinze, quando voltei já eram seis e meia.

Daqui até a praça é um quilômetro.

Daqui até a fazenda são vinte quilômetros.

11) Na indicação de datas, o verbo SER concorda com a palavra dia(s), que pode estar escrita ou subentendida na frase.

Exemplo: Hoje é dia 20 de setembro.

Hoje é (ou são) 20 de setembro.

(é - verbo no singular - faz concordância com a palavra dia – singular)

(são – verbo no plural – faz a concordância com o número 20 – plural)

12) Expressões indicativas de quantidade usadas com o verbo SER – em expressões como “é pouco”, “será muito” “foi demais”, “é suficiente”, usadas para indicar quantidade (preço, peso, medida, etc), o verbo ficará sempre na 3ª pessoa do singular.

Exemplo: Dois metros de tecido foi pouco para fazer a cortina.

Vinte quilômetros é muito para andar a pé.

Três toneladas de carga será demais para o caminhão.

13) Concordância com o verbo Haver – esse verbo é impessoal quando empregado como sinônimo de existir ou acontecer e também quando exprime tempo.

Exemplo: No futuro, haverá cidades espaciais (haver= existir)

Já houve acidentes com espaçonaves (haver = acontecer)

Eles se mudaram há muito tempo. (haver = indicando tempo/ troca-se “há por faz”)

14) Quando usado em locuções verbais, o verbo Haver transmite a impessoalidade para o verbo auxiliar, que ficará no singular.

Exemplo: No futuro, vai (deverá/ poderá/ precisará) haver cidades espaciais.

15) Concordância com o verbo FAZER – esse verbo é impessoal quando indica tempo (transcorrido ou a transcorrer), nesse caso, como não tem sujeito, ficará sempre na 3ª pessoa do singular.

Exemplo: Hoje faz dois anos que moramos nesta casa.

16) Nas locuções verbais, da mesma forma que ocorre com o verbo Haver, o verbo FAZER também transmite a impessoalidade para o verbo auxiliar.

Exemplo: Já vai (pode/deve) fazer seis meses que ele veio aqui.

17) Sujeito composto formado por núcleos do sujeito ligados por E, o verbo fica na 3ª pessoa do plural.

Exemplo: Uma casa e algumas árvores quebravam a monotonia da planície.

18) Concordância com o verbo SER – quando se usam pronomes pessoais retos como sujeito, o verbo sempre concorda com eles (pronomes retos):

Exemplo: O advogado aqui és tu.

19) Sujeito composto pelos núcleos ligados pelo pronome CADA, o verbo fica na 3ª pessoa do singular.

Exemplo: Cada jogador, cada torcedor, cada comentarista tinha uma opinião.

20) Concordância do verbo BASTAR (significando ser suficiente) – o verbo concorda com o numeral.

Exemplo: Basta um exemplo.

Bastam dois exemplos.

21) Concordância do verbo FALTAR (significando falta) – o verbo concorda com o numeral.

Exemplo: Falta uma semana.

Faltam duas semanas.

22) Concordância com o verbo EXISTIR – este verbo NÃO é impessoal, portanto tem sujeito e o verbo concorda com ele (sujeito).

Exemplo: Existem belos jardins nesta cidade.

(sujeito = belos jardins – no plural, verbo existem = no plural)

23) Quando usado em locuções verbais, o verbo *EXISTIR* fica no infinitivo e seu auxiliar faz a concordância com o sujeito da frase.

Exemplo: Deve (pode/ precisa) existir um belo jardim nesta cidade.

(sujeito = um belo jardim – no singular)

Devem (Podem / precisam) existir belos jardins nesta cidade.

(sujeito = belos jardins – no plural)

24) Partícula *apassivadora* (se): o verbo (transitivo direto) concordará com o sujeito passivo na 3ª pessoa do singular ou do plural, dependendo do sujeito da frase.

Exemplo: Vende-se carro.

Vendem-se carros.

25) Índice de indeterminação do sujeito (se): o verbo (transitivo indireto) ficará, obrigatoriamente, sempre na 3ª pessoa do singular.

Exemplo: Precisa-se de secretárias.

Confia-se em pessoas honestas.

EXERCÍCIOS

01) Reescreva as frases, fazendo a concordância verbal (faça todas as concordâncias possíveis):

01. Ilhéus [são / é] uma cidade baiana.

02. Os Estados Unidos [é / são] um país desenvolvido.

03. Metade das alunas [fez / fizeram] o dever de casa.

04. Uma porção de pessoas [surgiram / surgiu] do nada.

05. A maior parte dos recursos se [esgotou / esgotaram].

06. O povo [aplaudiu / aplaudiram] o candidato.

07. As Minas Gerais [são / é] um belo estado do sudeste do país.

08. Os Andes [fica / ficam] na América do Sul.

09. A maior parte dos carros [tinham / tinha] defeitos.

10. A maioria [está / estão] contra o aumento dos impostos.

11. Fomos nós quem [levamos / leva] o prejuízo com esse produto.

12. Os imigrantes [agradou / agradaram] as pessoas.

13. O pessoal não [gostaram / gostou] do carro.

14. Fui eu quem [enviei / enviou] o dinheiro.
 15. A palavra “boletins” nunca [teve / tiveram] acento gráfico.
 16. A multidão [gritava / gritavam] ameaças.
 17. Uma equipe de policiais [prende / prenderam] os malfeitores.
 18. A multidão de imigrantes [chegava / chegavam] ao país.
 19. Mais de duas mil pessoas [acertaram / acertou] na loteria federal.
 20. Mais de uma aeronave [caíram / caiu] mês passado.
 21. Mais de um funcionário público [foram / foi] exonerado(s) do cargo.
 22. Mais de uma pessoa se [destacou / destacaram] .
 23. Metade das maçãs [estava / estavam] na cesta.
 24. O São Francisco [correm / corre] para o mar.
 25. Foi ele quem [digitou / digitaram] o texto.
 26. Fomos nós que [pichou / pichamos] a parede.
 27. Fui eu que [espalhei / espalhou] as fofocas.
 28. Montes Claros se [localizam / localiza] em Minas Gerais.
 29. Estados Unidos [possuem / possui] grandes jazidas de minérios.
- 02) Complete as frases, fazendo a concordância verbal, usando uma das opções entre parênteses:
- 01- Qual de nós _____ ao teatro? (iremos / irá)
 - 02- O técnico e o jogador _____ ontem a São Paulo. (chegou / chegaram)
 - 03- Eu, você e os alunos _____ ao museu. (irá / irão / iremos)
 - 04- Cerca de dez jogadores _____ da briga. (participou/ participaram)
 - 05- Hoje sou eu quem _____ o discurso. (faço / faz)
 - 06- _____ - se de novas ideias. (necessitava / necessitavam)
 - 07- Ainda _____ muitos candidatos. (existia / existiam)
 - 08- O Amazonas _____ no Atlântico. (deságua / desaguan)

- 09- As Minas Gerais _____ minérios. (exporta / exportam)
10 - O pessoal já _____. (saiu / saíram)
11 - Cerca de trezentas pessoas _____ o prêmio. (ganhou / ganharam)
12- _____ vários alunos na sala. (havia / haviam)
13- _____ bastantes acidentes naquele mês. (houve / houveram)
14- A turma _____ cedo. (chegou / chegaram)
15- Tu _____ a lição? (entendeu / entendeste / entendestes)
16- Eu, você e Ana _____ a lição. (entendemos / entenderam)
17- Tu, eu e teu irmão _____ atrasados. (chegareis / chegaremos)
18- Sou eu que _____ a conta. (paga / pago)
19- Sou eu quem _____ a conta. (paga / pago)
20- _____ verões muito quentes no Brasil. (faz / fazem)
21- No futuro, _____ cidades mais modernas. (existirá / existirão)
22- Tu _____ um homem importante. (é / és)
23- Já _____ dois anos que não o vejo. (faz / fazem)
24- A turma _____. (chegou / chegaram)
25- A turma de alunos _____. (chegou / chegaram)
26- _____ -se apartamentos à beira-mar. (aluga / alugam)
27- Qual de nós _____ à festa da Fernanda? (iremos / irá)
28- _____ -se de novos empregados. (precisa / precisam)
29- _____ -se os bandidos. (encontrou / encontraram)
30- Vossa Senhoria _____ para o jantar? (virá / vireis)
31- O amor, o carinho e a paz se _____ com o diálogo. (consegue/conseguem)
32- _____ 12 horas no relógio. (deu / deram)
33- O relógio _____ 10 horas . (bateu / bateram)
34- Os moradores _____ os bandidos. (temia / temiam)
35- _____ muitas brigas nesta casa. (existe / existem)
36- O bando de pássaros _____. (voou / voaram)
37- _____ existir mais crianças. (deve / devem)
38- _____ erros na prova. (tinha / tinham)
39- As armas _____ ao Morro do Macaco. (chegou/ chegaram)
40- As Minas Gerais _____ um importante estado brasileiro. (é / são)
41 - Fui eu que _____ atrasado. (cheguei / chegou)
42- Fui eu quem _____ atrasado. (cheguei / chegou)
43- Fui eu que _____ a bolsa. (comprei / comprou)
44- Fui eu quem _____ a bolsa. (comprei / comprou)
45- Até 90% dos alunos _____ suas tarefas diariamente. (faz / fazem)
46- Somente 10% dos produtos _____ apreendido(s). (foi / foram)
47- Somente 1 % dos produtos _____ apreendido(s). (foi / foram)

03) Reescreva as frases, fazendo a concordância verbal, usando uma das opções entre parênteses:

01- Os Andes ... turistas do mundo inteiro. (atraí / atraem)

02- A ameaça, o terror, a morte, nada o.... (amedrontava / amedrontavam)

03- Hoje 27 de agosto. (é / são)

04- Hoje dia 27 de agosto. (é / são)

05- Muitos de vós vencer. (conseguireis / conseguirão)

06-Alguns de nós bons resultados.(conseguiremos/ conseguirão)

07- Algum de vós vencer? (conseguirá / conseguireis)

08- existir pessoas que se esquecem de ler mensagens. (deve/devem)

09-pessoas que se esqueciam de ler mensagens. (havia / haviam)

10- pessoas que se esquecem de enviar mensagens. (existe / existem)

11- Três mil reais pouco pelo serviço. (é / são)

12- haver pessoas que se esquecem de cumprimentar os colegas. (deve / devem)

13- O pai com o filho a casa. (pintou / pintaram)

14- O pai com o filho no parque (caminhou / caminharam)

15- dois meses que o visitei. (faz / fazem)

16- Fui eu quem esta solução. (apresentei / apresentou)

17- existir muitos candidatos para esta prova. (pode / podem)

18- Já uma hora quando ele chegou. (era / eram)

19- Já duas horas. (é / são)

20- haver algumas soluções para o caso. (deve / devem)

21- ... existir várias soluções para o caso. (precisa / precisam)

22-um dia para o início das aulas. (falta / faltam)

23- dois meses para o casamento. (falta / faltam)

24- A maioria dos alunos não do calor. (reclamou / reclamaram)

25- A maior parte dos alunos nãonada. (pediu / pediram)

26- ao longe um vulto assustador. (apareceu / apareceram)

27- ao longe vultos assustadores. (surgiu / surgiram)

28- 8 horas no relógio. (deu / deram)

29- O relógio 7 horas . (soou / soaram)

30- Quinhentos reais suficiente para comprar o presente. (é / são)

31- Hoje 20 de maio. (é / são)

32- haver muitas flores no jardim. (pode / podem)

33- Nenhum de vós vencer. (pode / podeis)

34- Muitos de vós ... bons resultados. (terão / tereis)

35- Algum de vós o que eu digo? (ouvirá / ouvireis)

36- Tu e teu pai para Bahia. (viajarão/ viajareis)

37- - se de faxineiras na empresa. (precisa / precisam)

38- O olhar, o abraço, o afago do amigo a alma. (conforta / confortam)

39- Os Estados Unidos a indústria. (desenvolveu / desenvolveram)

40- Sou eu quem os poemas. (escreve / escrevo)

41- Quaisquer de vós ...barrados na fronteira. (sereis / serão)

42- Qualquer de nósbarrados na fronteira. (seremos / será)

43-Mais de três jornalistas a entrevista. (fez / fizeram)

44- Menos de dois turistas de participar. (deixou / deixaram)

45- dia 16 de outubro. (é / são)

46- duas horas. (era / eram)

04) Reescreva a frase, fazendo a concordância verbal, usando o verbo adequado entre parênteses:

01- Os últimos candidatos às pressas. (saiu/ saíram)

02- ... na estrada a última boiada da fazenda. (sumiu/ sumiram)

03- Não se ... nos planos dele. (confiava/ confiavam)

04- Os Estados Unidos não o acordo comercial. (aceitou/ aceitaram)

05- Perto de vinte candidatos ... hoje. (faltou/ faltaram)

06- A quantia de R\$ 25 mil pouco. (é – são)

07- No novo carro, ... muitos itens de segurança. (haverá – haverão)

08 muitos anos que foi lançado aquele carro. (fazem – faz)

09- A maioria dos brasileiros já um carro. (possuiu – possuíram)

10- O líder declarou que os imigrantes. (deportará /deportarão)

11- As manifestações se... em praga .(transformou/ transformaram)

12- ...-se muitas injustiças na vida .(encontra/ encontram)

- 13-.....-se de novos imigrantes para a lavoura.(precisa/ precisam)
- 14- ... quase oito horas da noite, quando ele ligou. (era/ eram)
- 15- oito horas no relógio da igreja. (bateu/ bateram)
- 16- O relógio ... dez horas. (bateu/ bateram)
- 17--se muitas ideias violentas. (condena/condenam)
- 18- Se mais tarefas ... mais elementos na equipe. (houvesse- houvessem/ existiria – existiriam)
- 19- No dia marcado se as provas. (realizou – realizaram)
- 20- ... muitas pessoas que ... o início do expediente. (havia – haviam / esperava – esperavam)
- 21 - os filhos e o pai. (**chegou/chegaram**)
- 22- Fomos nós que no assunto. (**tocou/tocamos**)
- 23- Não serei eu quem o dinheiro. (**recolherei/ recolherá**)
- 24- Mais de vinte torcedores se estupidamente. (**agrediu / agrediram**)
- 25- O fazendeiro com os peões ... a cerca. (**levantou/ levantaram**)
- 26- Pouco me as desculpas que ele deu. (**importa/ importam**)
- 27- Jamais as pretensões dos funcionários. (**existiu/ existiram**)
- 28- Espero que se as taxas de juros. (**mantenha/ mantenham**)
- 29- É importante que se ... outras soluções para o problema. (**busque/ busquem**)
- 30- Não se em pessoas que não olham nos olhos. (**confia/confiam**)
- 05)Reescreva as frases, escolha a forma verbal correta, fazendo a concordância:
- 01.A maioria dos políticos ... contra . (votou/votaram)
02. Uma multidão de torcedores (gritava/gritavam)
03. Um enxame ... no telhado. (pousou/pousaram)
- 04.Um enxame de abelhas africanas ... no telhado. (pousou/pousaram)
05. A maioria ... a reforma. (apoiou/apoiaram)
06. Cerca de vinte pessoas ... na delegacia. (acabou/acabaram)
07. Mais de vinte policiais ... no local. (esteve/estiveram)

08. Ele afirmou que 20% dos municípios não ... fechar as contas. (conseguiu/conseguiram)
09. Os jornais dizem que 80% da Mata Atlântica não ... à ação do homem. (resistiu/resistiram)
10. Cerca de 1% dos eleitores ... em partidos de direita. (votou/votaram)
11. Ana foi uma das que no vestibular. (passou/passara)
12. Minas Gerais ... grandes escritores. (tem/têm)
13. Os Estados Unidos ... o Iraque. (invadiu/invadiram)
14. Poucos de nós ... o dinheiro. (receberão/ receberemos)
15. Alguns de nós ... escalados para entregar o prêmio. (foram/fomos)
16. Qual de nós ... o exercício? (fará/ farão/ faremos)
17. Nenhum dos presentes abrir a boca. (ousou/ousaram)
18. Fui eu que ... os exercícios. (fiz/fez)
19. Fomos nós quem ... o quadro. (pintou/pintamos)

06) Reescreva as frases com a forma correta do verbo **SER**, no presente do indicativo:

01. Os responsáveis pelo trabalho ... sempre nós.

02. Hoje ... dia 13 de setembro.

03. Hoje ... 28 de maio.

04. Seu problema ... eu?

05. O país ... nós. Nós a nação brasileira.

06. exatamente vinte para as três.

07. Quinhentos reais pouco.

07) Complete as frases, escolhendo a opção CORRETA:

a. _____ cinco horas no relógio. (deram / deu/ davam)

b. _____ outras greves na semana que vem. (pode haver / podem haver / poderá haver)

c. Não serei eu que _____ a denúncia. (fiz / fará/ farei)

d. Por meio do teclado, _____ ao papel os caracteres correspondentes. (transmitem-se / transmite-se / se transmite)

e. _____ das minhas sugestões. (discordou-se / discordaram-se / se discordaram)

f. Não é permitido que _____ carros sem cartão. (se estacionem / se estacione/ estacione- se)

e- houve/ se fizeram/ existia.

D)Nesse campo _____ muitas teorias, algumas _____apresentadas do que outras, mas não perfeitas.

a- existe/ melhores.

b- existem/ mais bem.

c- existem/ mais bem.

d- existe/ melhor.

E)_____ dez horas que se _____ iniciado os trabalhos de apuração dos votos sem que se _____ quais seriam os candidatos vitoriosos.

a- fazia/ haviam/ previsse.

b- faziam/ haviam/ prevesse.

c- fazia / havia/ previssem.

d- faziam / havia/ prevessem.

15) Assinale a alternativa que contém ERRO de concordância.

(A) São cinco questões que faltam resolver.

(B) Os verões terríveis que fazia ali desesperavam a todos.

(C) Existiam televisores e rádios para todos os habitantes.

(D) Fui eu quem denunciou as irregularidades

(E) As questões que haviam no livro eram difíceis.

16) “*Se os funcionários _____ realmente, _____ cumprir a meta de economia de energia*”. Assinale a opção que contém as palavras que completam corretamente a frase acima, na ordem apresentada.

A. colaborem, pudéssemos

B. colaborarem, pudéssemos

C. colaborassem, poderíamos

D. colabore, poderemos

17) Assinale a alternativa cuja frase apresenta concordância correta:

(A) Alugou-se imóveis novos.

(B) Trataram-se de assuntos pouco usuais.

(C) Indicaram-se as medidas cabíveis.

(D) Presenciou-se cenas desagradáveis.

(E) Precisam-se de balconistas com prática.

18) As frases que apresentam concordância correta são:

I – Havia muitas pessoas na sala.

II – Ele está no Rio fazem duas semanas.

III – Fez muito friooo!!!!

IV – Deviam fazer três dias que eu não dormia bem.

A) I – II.

B) I – III.

C) II – IV.

D) I – IV.

E) II – III.

19) Assinale a frase correta quanto ao uso do verbo "haver".

A) Não haverão, no universo, duas coisas iguais.

B) Não havia, no universo, duas coisas iguais.

C) Não haviam, no universo, duas coisas iguais.

D) Não haveriam, no universo, duas coisas iguais.

20) Quanto à concordância verbal, assinale a alternativa CORRETA.

A) Nunca houveram tantas obras na cidade como agora.

B) Aluga- se cobertores para as noites mais frias do ano.

C) Ao consultar o relógio, disse: "- Meu Deus, já é onze horas".

D) Falharam a previsão e os resultados obtidos na corrida de ontem.

E) Já fazem dias que a notícia foi divulgada pela imprensa.

30) Marque a alternativa INCORRETA quanto à concordância verbal:

- A) Deu cinco horas da manhã.
- B) Foram vocês que encontraram o menino?
- C) As Minas Gerais são um estado brasileiro.
- D) Os Alpes são belíssimos.
- E) Estados Unidos está em grave crise financeira.

31) Marque as alternativas INCORRETAS quanto à concordância verbal:

- A) Fostes vós que fez o trabalho?
- B) Trabalha na empresa 20 % daqueles homens.
- C) Todos os alunos se abraçaram na festa de encerramento.
- D) Uma porção de crianças encantou o público.
- E) Uma porção de crianças encantaram o público.

32) Marque a alternativa INCORRETA quanto à concordância verbal:

- A- Sei que 45 % dos empresários conhece o projeto.
- B- Muitos economistas concordaram com o projeto.
- C- Mais de vinte estudantes conseguiram uma bolsa de estudos.
- D- A maioria dos alunos chegou tarde para a palestra.
- E- A maioria dos alunos chegaram tarde para a palestra.

33) Marque a alternativa INCORRETA quanto à concordância verbal:

- A- A ameaça, o terror, a morte nada o amedrontariam.
- B- A turma de alunos chegou.
- C- A turma de alunos chegaram.
- D- Grande parte dos meninos gosta de futebol.
- E- A maior parte das pessoas prefere chocolate.

34) Marque as alternativas INCORRETAS quanto à concordância verbal:

- A- Qual de nós receberemos o prêmio?
- B- Fui eu que pagou a conta do mercado.
- C- Fui eu quem pagou a conta do mercado.
- D- Os Estados Unidos ainda é um país poderoso.
- E- Alguns de nós não entenderam o que ela perguntou.

35) Marque a opção ERRADA quanto à concordância verbal:

- A- A paz, a harmonia, o amor, tudo dominava o ambiente.
- B- Tu, eu e teu irmão chegamos atrasados à aula.
- C- O bando de crianças chegou.
- D- O bando de crianças chegaram.
- E- Choveu telegramas e telefonemas.

36) Marque a opção ERRADA quanto à concordância verbal:

- A- Os Estados Unidos desenvolveram a indústria e a agricultura.
- B- Sou eu quem escreve os poemas.
- C- Eu, que escrevo, vós, que lereis, teremos méritos iguais?
- D- Quaisquer de vós sereis barrados na fronteira.
- E- Qualquer de nós seremos barrados na fronteira.

37) Marque a **ÚNICA alternativa** onde há ERRO de concordância verbal:

- A- Fui eu que paguei a conta.
- B- Fui eu que pagou a conta.
- C- Fui eu quem paguei a conta.
- D- Fui eu quem pagou a conta.
- E- Alguns de vós ouvistes o que ela revelou?

38) Marque a única INCORRETA quanto à concordância verbal:

- A- Tu e teu pai viajarão para Bahia.
- B- Precisam-se de faxineiras na empresa.
- C- O olhar, o abraço, o afago do amigo confortam a alma.
- D- O bando de crianças chegaram atrasados.
- E - O bando de crianças chegou atrasado.

39) A única alternativa CORRETA quanto à concordância verbal é:

- A- Qual de nós iremos ao teatro?
- B- O técnico e o jogador chegou ontem a Santos.
- C- Eu, você e os alunos irão ao museu.
- D- Cerca de dez jogadores participou da briga.
- E- Hoje sou eu quem faz o discurso.

40) Marque as alternativas ERRADAS em relação à concordância verbal:

- A- Necessitavam-se, naqueles dias, de novas ideias.
- B- Ainda existia muitos candidatos.
- C- O Amazonas deságua no Atlântico.
- D- Minas Gerais exportam minérios.
- E- O pessoal já saíram. XX
- F- Aluga-se apartamentos à beira- mar.
- G- Qual de nós iremos à festa da Fernanda?
- H- Precisa-se de novos empregados.
- I- Encontrou-se o bandido.
- J- Vossa Senhoria vireis para o jantar?

41) Marque a única INCORRETA:

- A- O amor, o carinho e a paz se conseguem com diálogo.
- B- Deu 12 horas no relógio.
- C- O relógio bateu 3 horas.
- D- Os moradores temiam os bandidos.
- E- Existem muitas brigas nesta casa.

42) Marque a única opção INCORRETA:

- A- Fui eu que cheguei atrasado.
- B- Foi ele que chegou atrasado.
- C- Fui eu que comprei a bolsa.
- D- Fui eu que comprou a bolsa.

43) Marque o item onde há ERRO de concordância verbal:

- A- O pai com o filho pintou a casa.
- B- O pai com o filho pintaram a casa.
- C- Fazem dois meses que o visitei.
- D- Fui eu quem apresentei esta solução.

E- Não podem existir muitos candidatos para prova.

44) Assinale as opções CORRETAS quanto à concordância verbal:

- A- Faltam dois meses para o casamento.
- B- A maioria dos alunos não reclamou do calor.
- C- A maioria dos alunos não reclamaram do calor.
- D- Apareceu ao longe um vulto assustador.
- E- Apareceu ao longe vultos assustadores.

45) Assinale a frase em que há ERRO de concordância verbal:

- a) Não poderia haver dúvidas sobre a necessidade da imigração.
- b) Fazem mais de cem anos que a Lei Áurea foi assinada.
- c) Deve existir problemas nos seus documentos.
- d) Choveram papéis picados nos comícios.

46) Assinale a opção em que a concordância verbal está errada:

- a) A maioria dos estudiosos acha difícil uma solução para o problema.
- b) A maioria dos conflitos foram resolvidos.
- c) Deve haver bons motivos para a sua recusa.
- d) De casa à escola é três quilômetros.
- e) Nem uma nem outra questão é difícil.

47) Verbo deve ir para o plural:

- a) Organizou-se em grupos de quatro.
- b) Atendeu-se a todos os clientes.
- c) Faltava um banco e uma cadeira.
- d) Pintou-se as paredes de verde.
- e) Já faz mais de dez anos que o vi.

48) Concordância que só fica certa no singular:

- a) Procurou-se as mesmas pessoas
- b) Registrou-se os processos
- c) Respondeu-se aos questionários
- d) Ouviu-se os últimos comentários
- e) Somou-se as parcelas

49) Indique a opção CORRETA, no que se refere à concordância verbal:

- a) Haviam muitos candidatos esperando a hora da prova.
- b) Choveu pedaços de granizo na serra gaúcha.
- c) Faz muitos anos que a equipe do IBGE não vem aqui.
- d) Bateu três horas quando o entrevistador chegou.
- e) Fui eu que abriu a porta para o agente do censo.



BOM ESTUDO!!!